

La Educación en Andalucía | Dossier informativo

Escuelas Oficiales de Idiomas



Curso 2014-15

ÍNDICE

ÍNDICE	2
INTRODUCCIÓN	3
ALUMNADO	4
1. Distribución del alumnado en las EEOOI andaluzas en el Curso 2014-15	4
2. Evolución del alumnado oficial	5
3. Evolución del alumnado en modalidad libre de acuerdo a las previsiones anuales a principios de curso	5
4. Comparativa de distribución del alumnado oficial en los Cursos 2013-14 y 2014-15	6
CENTROS	7
5. Evolución de la oferta de la modalidad semipresencial por idioma	7
6. Oferta acumulada de la modalidad semipresencial	7
7. Oferta del IEIDA	8
Nivel C1	8
8. Progresión de implantación del Nivel C1 hasta el Curso 2013-14	8

asociación de
profesorado
E.O.I.
andalucía

INTRODUCCIÓN

Este Dossier se ha creado a partir de los datos facilitados por la Secretaría de Educación de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía a través de dos informes sobre iniciativas, programas y datos para los cursos académicos 2013-14 y 2014-15, publicados en septiembre de 2013 y 2014, respectivamente. A fecha de remisión de este Dossier, el número total de alumnos/as no es definitivo ya que aún hay centros con trámites de matriculación abiertos. Por ello, se considera que sería conveniente cotejar estas cifras con la del número total una vez se cierre el proceso de matriculación, incluyendo, quizá, la modalidad libre.

Este Dossier informativo se divide en tres capítulos, a saber, ALUMNADO, CENTROS y NIVEL C1. En el primero se analizará el número de alumnos/as por modalidad y se comparará con cursos anteriores.

Seguidamente, en el segundo capítulo, se presentarán datos sobre la inclusión de la modalidad semipresencial en la oferta académica de las Escuelas Oficiales de Idiomas (EEOOI) en la Comunidad Autónoma andaluza y en el Instituto de Enseñanzas a Distancia de Andalucía (IEDA).

Finalmente, el último capítulo versará sobre la implantación del Nivel C1 hasta el Curso 2013-14 ya que no se dispone de datos sobre el presente año escolar y la interpretación se hace desde la Asociación de Profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas de Andalucía (APEOI-Andalucía) con respecto a la posibilidad de que el alumnado libre pueda realizar las Pruebas Unificadas de Certificación (PUC) para el Nivel C1.

La APEOI-Andalucía sólo refleja los datos de ambos informes anteriormente citados y se reserva la emisión de valoraciones que compartirá con quien corresponda según decida su Junta Directiva.

En Alcalá de Guadaíra, a 1 de octubre de 2014.

Vº Bº DEL PRESIDENTE DE LA APEOI-A
(MANDATO 2013-15),

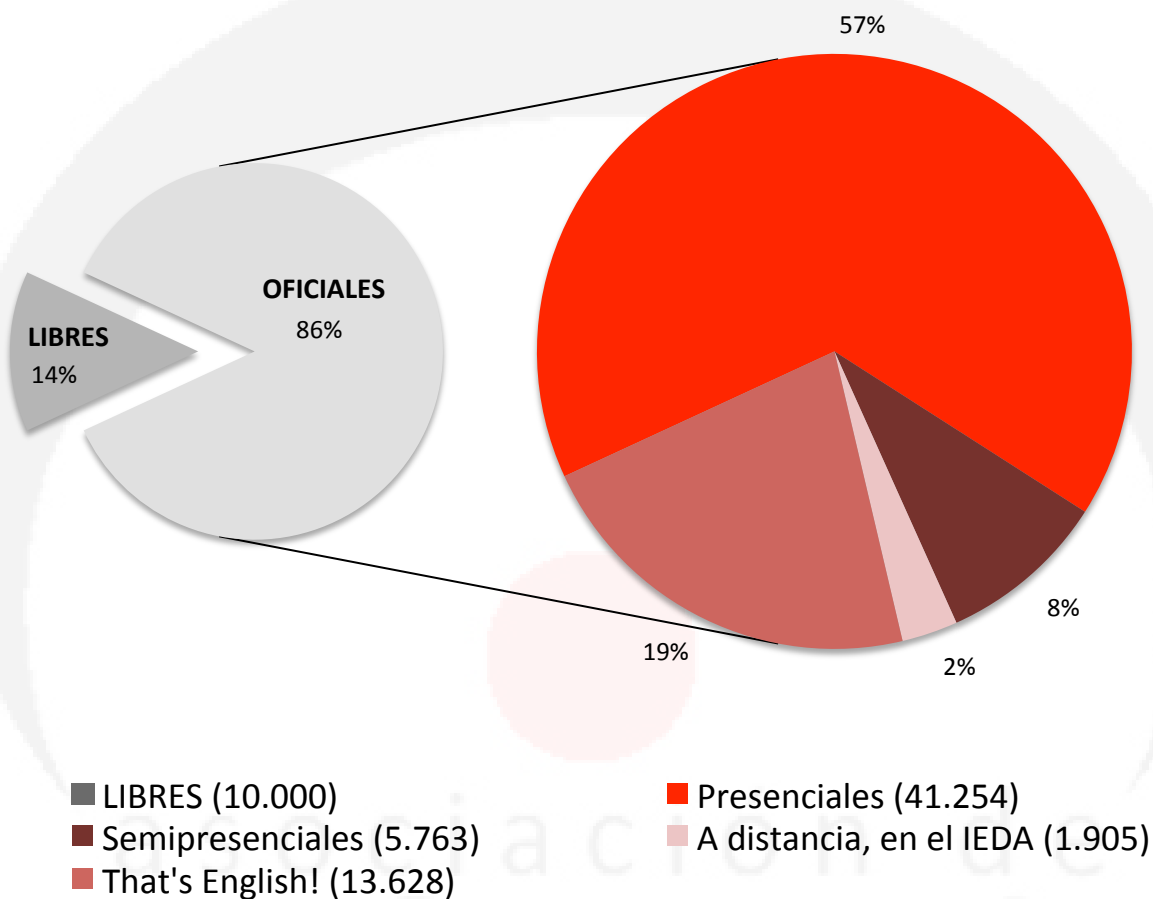
LA SECRETARIA DE LA APEOI-A
(MANDATO 2013-15),

Fdo.: D. José Luis Uribe Pérez.

Fdo.: Dª Dolores Santiago Fernández.

ALUMNADO

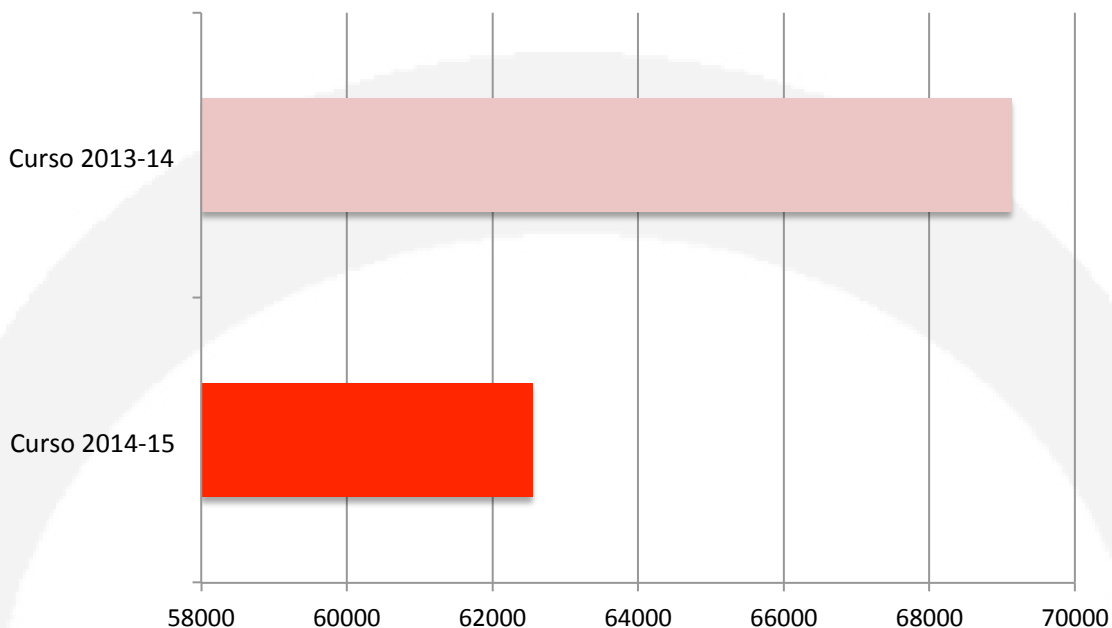
1. Distribución del alumnado en las EEOII andaluzas en el Curso 2014-15



La primera representación gráfica, en tonos grises, corresponde con la distribución entre alumnado oficial (86%) y libre (14%). El alumnado oficial se divide, en el siguiente gráfico con diferentes tonos rojos, entre presenciales, semipresenciales, a distancia (gestionado por el IEDA) y del programa de *That's English!*

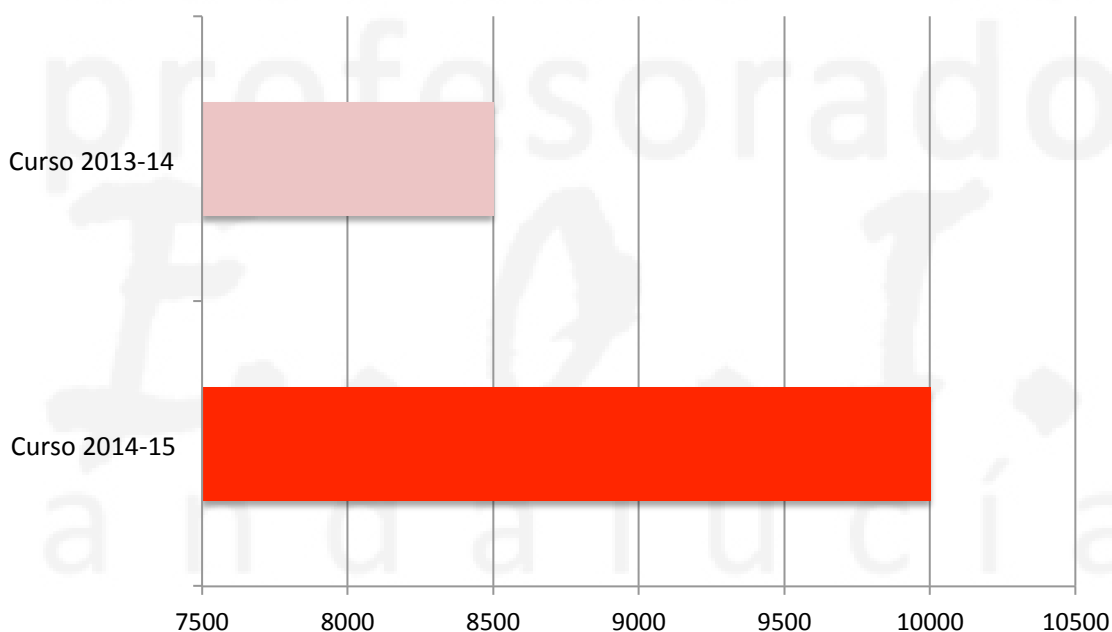
La cifra facilitada para el número de alumnos/as en la modalidad libre en el Curso 2014-15 es una estimación.

2. Evolución del alumnado oficial



De acuerdo a los datos, las EEOII de Andalucía han perdido **6.554** alumnos/as en la modalidad oficial, lo que representa un **-10,5%** con respecto al curso anterior.

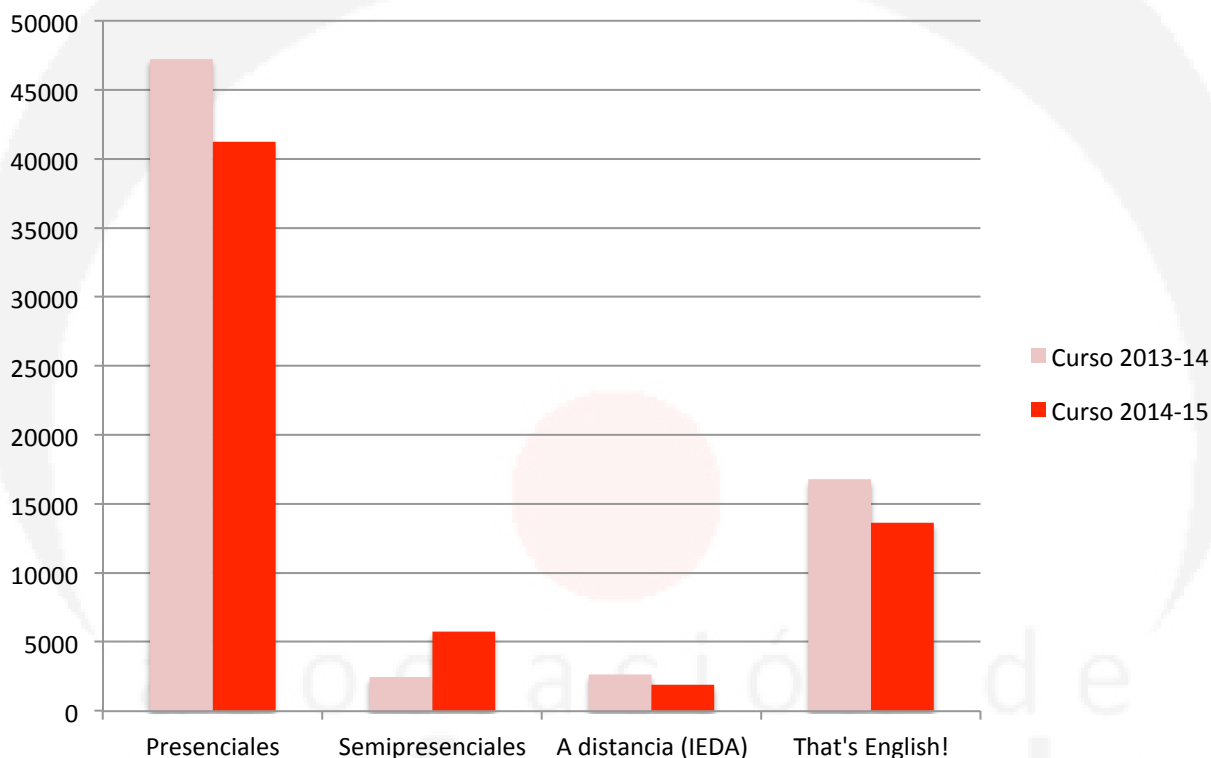
3. Evolución del alumnado en modalidad libre de acuerdo a las previsiones anuales a principios de curso



La previsión aumenta en **1.500** alumnos/as libres con respecto al curso anterior, lo que supone un **15%** de incremento en candidatos/as para esta modalidad.

Hay que destacar que no se contemplan los datos reales de matriculación del alumnado libre para ninguno de los cursos académicos reflejados en los gráficos.

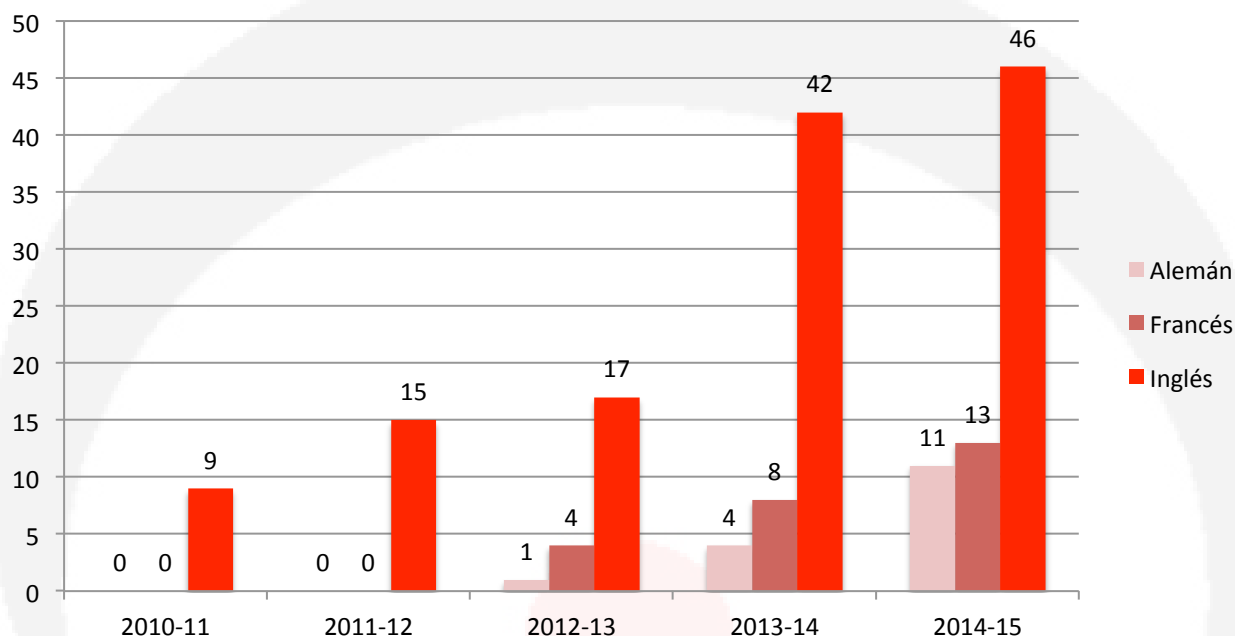
4. Comparativa de distribución del alumnado oficial en los Cursos 2013-14 y 2014-15



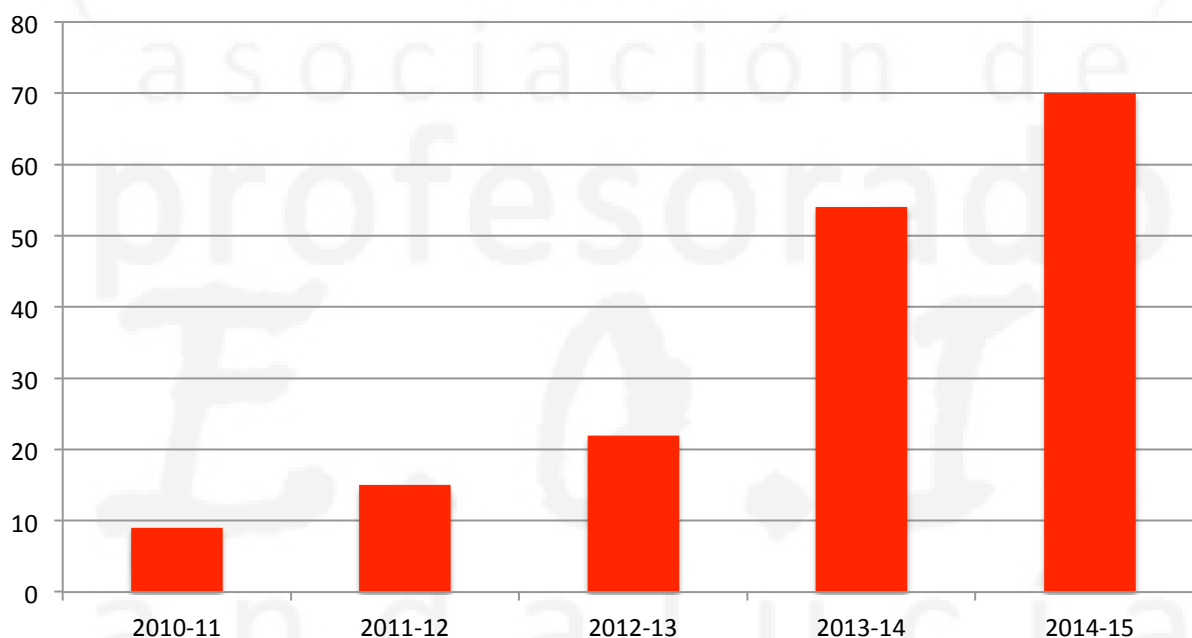
El volumen de alumnado de todas las modalidades de enseñanza de idiomas sufren un descenso con excepción de la modalidad semipresencial, cuyo número de alumnos/as se duplica. Así, de 2.475 en el Curso 2013-14 se incrementa en 3.288, un **232,8%**, alcanzando la cifra de 5.763 alumnos/as matriculados/as en esta modalidad.

CENTROS

5. Evolución de la oferta de la modalidad semipresencial por idioma



6. Oferta acumulada de la modalidad semipresencial



Este gráfico refleja de forma global la evolución de la oferta en la modalidad semipresencial por parte de los Departamentos didácticos (alemán, francés e inglés) de las 51 EEOOI de Andalucía.

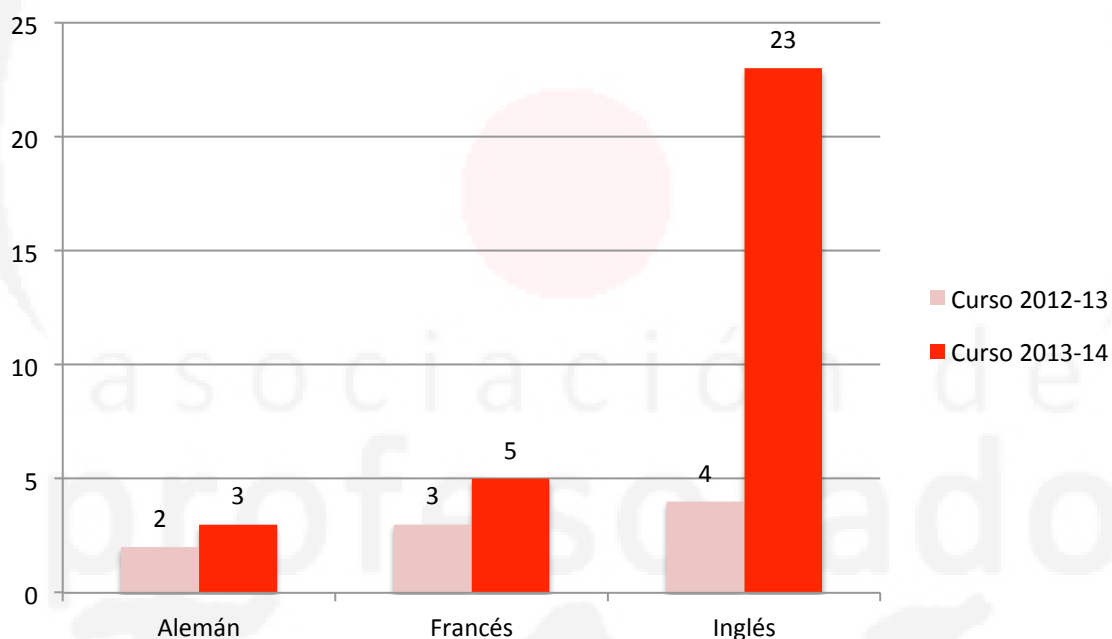
7. Oferta del IEDA

El Instituto de Enseñanza a Distancia de Andalucía ofrece los siguientes cursos:

- En inglés, 1º y 2º de Nivel Básico, Nivel Intermedio y 1º y 2º de Nivel Avanzado. Además de los cinco Cursos de Actualización Lingüística del Profesorado.
- En alemán, chino y francés, 1º y 2º de Nivel Básico y Nivel Intermedio, siendo la primera vez que se oferta este último curso en los tres idiomas anteriores.

NIVEL C1

8. Progresión de implantación del Nivel C1 hasta el Curso 2013-14



No se dispone de datos para el Curso 2014-15.

De acuerdo a la información de la página 87 del informe de 2014, se prevé la posibilidad de realizar las Pruebas Unificadas de Certificación del Nivel C1 en modalidad libre, aunque esta interpretación tendrá que verse corroborada por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.



asociación de
profesorado
E.O.I.
andalucía